



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: اخلاق حرفه ای	شماره درس: ۲۲
دوره و رشته: کارشناسی پیوسته رشته هوشبری ۱۴۰۱	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: گروه هوشبری	استاد مسئول درس: خانم زهرا محبی
رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخل - ایمیل: Zahra.mohebi.1220@gmail.com	
جراحی	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن
- آشنایی با تاریخچه اخلاق پزشکی
- شناخت و مروری بر حقوق بیمار
- آشنایی با الگوهای ارتباطی
- آشنایی با رضایت آگاهانه در بیماران
- آشنایی با استانداردها در ارائه خدمات به بیماران
- شناخت قوانین پزشکی و قصور حرفه ای
- آشنایی با آیین نامه های انتظامی و مجازات های اسلامی
- آشنایی با مسائل اخلاقی در زمان ابتدا و انتهای مرگ (آتانازی و سقط جنین)
- شناخت اصول اخلاقی در تحقیقات

(۴) محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش)
					سطح ۲ (تشخیص و تفسیر)
					سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)

			نظری	مطالب			
۱	کلیات اخلاق پزشکی و ضرورت آن	۲	زهرا محبی	۳	۱	۱	۱
۲	تاریخچه اخلاق پزشکی	۲	زهرا محبی	۳	۱	۱	۲
۳	مروری بر حقوق بیمار و الگوهای ارتباطی	۲	زهرا محبی	۳	۱	۱	۱
۴	قوانین پزشکی و قصور حرفه ای	۲	زهرا محبی	۳	۱	۱	۱
۵	استانداردها در ارائه خدمات به بیماران و رضایت آگاهانه در بیماران	۲	زهرا محبی	۳	۱	۲	
۶	مسائل اخلاقی در زمان ابتدا و انتهای مرگ (آتانازی و سقط جنین)	۲	زهرا محبی	۴	۱	۲	۱
۷	آیین نامه های انتظامی و مجازات های اسلامی	۲/۵	زهرا محبی	۵	۳	۱	۱
۸	اصول اخلاقی در تحقیقات	۲/۵	زهرا محبی	۴	۱	۲	۱

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- آموزش مبتنی بر شواهد
- آموزش توأم دانشجو و استاد محور

۶) روش های یاددهی

- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- ارائه کنفرانس

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- شرکت و حضور فعال در کلاس
- ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده
- مشاهده اطلاعات، تصاویر و نمودارها
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن
- نکته برداری

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- تخته وایت برد
- کامپیوتر
- نرم افزار 3 storyline و کمپتیریا برای تولید محتوای مجازی
- سامانه نوید

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- خانم زهرا محبی (۱۰۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- ۱) کلینی رازی، محمد ابن یعقوب. اصول کافی. تهران: دار الکتب الاسلامیه، (آخرین ویرایش).
- ۲) مصباح یزدی، محمدتقی. آموزش فلسفه. تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، (آخرین ویرایش).



۳) مصباح یزدی، محمدتقی، در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، آخرین ویرایش.

۴) لاریجانی، باقر، پزشک و ملاحظات اخلاقی، ج ۲، انتشارات برای فردا. تهران، (آخرین ویرایش).

۵) بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک و روانشناسی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال سوم شماره ۱۰ و ۹، (آخرین ویرایش)

۶) اشرفی، منصور، اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای، دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران (آخرین ویرایش).

۷) جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری وزارت بهداشت، معاونت سلامت، دفتر امور پرستاری آخرین ویرایش).

۸) Jones, J. M., Bartlett, J. C. (1996). *Principles of nursing ethics*. Boston: Jones and Bartlett Publishers.. (Last edition)

۹) Davis A.J, Tschudin, Rave L.D. *Essentials of teaching and learning in nursing ethics: Perspectives and Methods*. Churchill Livingstone Elsevier. ۲۰۰۶

۱۰) Thompson I. E, Melia K. M Boyd Kenneth M, Horsburgh *Nursing ethics*, Edinburgh: Churchill Livingstone.(last edition)

۱۱) Sachedina, A., *Islamic biomedical ethics. Principles and Application*. Oxford University Press. (last edition).

۱۲) Lo B. *Resolving ethical dilemmas, a guide for clinicians*. Philadelphia: Wolters KluWer, (last edition)

۱۳) روش های ارزیابی

- ارزشیابی تکوینی و پرسش و پاسخ و حضور و غیاب
- آزمون میان ترم تئوری
- آزمون پایان ترم تئوری



۱۴) نحوه محاسبه نمره کل

- ارزشیابی تکوینی و پرسش و پاسخ و حضور و غیاب: ۲ نمره
- آزمون میان ترم تئوری: ۵ نمره
- آزمون پایان ترم تئوری: ۱۳ نمره

۱۵) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۲ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

۱۶) توضیحات

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.